



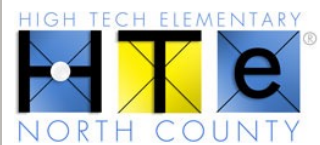
@JEREMYMANGER
@TEACHINGFUENTES
@GRACE_KEGLEY



SOCIO DE LA
COMUNIDAD



SOCIO DE LA
COMUNIDAD



HIGH TECH ELEMENTARY
NORTH COUNTY
1480 W. SAN MARCOS BLVD.
SAN MARCOS, CA 92078

DEL SUELO AL JARDÍN



Descripción del Proyecto

Nuestro jardín escolar es un recurso de aprendizaje sin explotar. ¿Cómo podemos hacer que los niños trabajen afuera y se ensucien las manos mientras fomentan la colaboración y el pensamiento profundo? Desafiaremos a nuestros estudiantes a planificar y mantener el jardín escolar con el objetivo compartido de cultivar vegetales para vender en un mercado agrícola local (Farmer's Market), así como atraer a los polinizadores para proyectos futuros en nuestra escuela y coleccionar datos en vivo para que nuestros estudiantes los recopilen y analicen.

Comenzaremos con la ciencia en nuestros salones llevando a cabo varios laboratorios sobre el suelo y el tropismo. Además, prepararemos el jardín al aire libre para la plantación, incluyendo viajes de campo a los jardines escolares locales y Cyclops Farms (una granja local). La primera parte de nuestro proyecto será estudiar las características de las plantas, cómo sobreviven y la distribución de semillas. Durante la segunda parte del proyecto, veremos la relación entre las plantas y los animales, particularmente mirando a los polinizadores y las hormigas y su efecto sobre la distribución de las semillas.

Preguntas Esenciales

- ¿Cómo sobreviven las plantas?
- ¿Cómo dependen las plantas y los animales el uno del otro?

Preguntas Orientadoras

- ¿Cómo podemos, como jardineros, cultivar alimentos para nuestra comunidad sin perturbar las relaciones naturales entre las plantas y los animales?
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestra comunidad unirse y cuidar este jardín más allá de nuestro proyecto?

Los Estudiantes Estarán ...

- Investigando e informando a nuestra comunidad sobre plantas y animales nativos.
- Escribiendo sus observaciones y reflexiones en un cuaderno de ciencias.
- Desarrollando y escribiendo un artículo de opinión sobre los efectos de jardines escolares.
- Creando dibujos científicos de varios polinizadores.
- Embelleciendo el jardín a través de las características del arte y el paisaje.
- Cultivando y manteniendo un jardín comestible.

Estándares de Aprendizaje

- *Dominar contenido académico central: Los estudiantes desarrollan y sacan una comprensión básica del conocimiento en una disciplina académica y pueden transferir conocimiento a otras situaciones.*
- *Pensar críticamente y resolver problemas complejos: Los estudiantes aplican herramientas y técnicas derivadas de materias básicas para formular y resolver problemas, incluyendo la investigación científica, la creatividad y la persistencia.*
- *Trabajar en colaboración: Los estudiantes cooperan para identificar y crear soluciones a desafíos académicos, sociales, vocacionales y personales.*
- *Comunicar de manera efectiva: Los estudiantes organizan claramente sus datos, descubrimientos y pensamientos.*
- *Desarrollar modos de pensar académicos: Los estudiantes desarrollan actitudes y creencias positivas sobre sí mismos como aprendices que aumentan su perseverancia académica y los incitan a participar en conductas académicas productivas. Los estudiantes se comprometen a ver el trabajo hasta su finalización, cumplir sus objetivos y hacer un trabajo de calidad, y así buscar soluciones para superar obstáculos.*

