



@JEREMYMANGER  
@TEACHINGFUENTES  
@GRACE\_KEGLEY



SOCIO DE LA  
COMUNIDAD



SOCIO DE LA  
COMUNIDAD



HIGH TECH ELEMENTARY  
NORTH COUNTY  
1480 W. SAN MARCOS BLVD.  
SAN MARCOS, CA 92078

# DEL SUELO AL JARDÍN



## Descripción del Proyecto

Nuestro jardín escolar es un recurso de aprendizaje sin explotar. ¿Cómo podemos hacer que los niños trabajen afuera y se ensucien las manos mientras fomentan la colaboración y el pensamiento profundo? Desafiaremos a nuestros estudiantes a planificar y mantener el jardín escolar con el objetivo compartido de cultivar vegetales para vender en un mercado agrícola local (Farmer's Market), así como atraer a los polinizadores para proyectos futuros en nuestra escuela y coleccionar datos en vivo para que nuestros estudiantes los recopilen y analicen.

Comenzaremos con la ciencia en nuestros salones llevando a cabo varios laboratorios sobre el suelo y el tropismo. Además, prepararemos el jardín al aire libre para la plantación, incluyendo viajes de campo a los jardines escolares locales y Cyclops Farms (una granja local). La primera parte de nuestro proyecto será estudiar las características de las plantas, cómo sobreviven y la distribución de semillas. Durante la segunda parte del proyecto, veremos la relación entre las plantas y los animales, particularmente mirando a los polinizadores y las hormigas y su efecto sobre la distribución de las semillas.

## Preguntas Esenciales

- ¿Cómo sobreviven las plantas?
- ¿Cómo dependen las plantas y los animales el uno del otro?

## Preguntas Orientadoras

- ¿Cómo podemos, como jardineros, cultivar alimentos para nuestra comunidad sin perturbar las relaciones naturales entre las plantas y los animales?
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestra comunidad unirse y cuidar este jardín más allá de nuestro proyecto?

## Los Estudiantes Estarán ...

- Investigando e informando a nuestra comunidad sobre plantas y animales nativos.
- Escribiendo sus observaciones y reflexiones en un cuaderno de ciencias.
- Desarrollando y escribiendo un artículo de opinión sobre los efectos de jardines escolares.
- Creando dibujos científicos de varios polinizadores.
- Embelleciendo el jardín a través de las características del arte y el paisaje.
- Cultivando y manteniendo un jardín comestible.

## Estándares de Aprendizaje

- *Dominar contenido académico central: Los estudiantes desarrollan y sacan una comprensión básica del conocimiento en una disciplina académica y pueden transferir conocimiento a otras situaciones.*
- *Pensar críticamente y resolver problemas complejos: Los estudiantes aplican herramientas y técnicas derivadas de materias básicas para formular y resolver problemas, incluyendo la investigación científica, la creatividad y la persistencia.*
- *Trabajar en colaboración: Los estudiantes cooperan para identificar y crear soluciones a desafíos académicos, sociales, vocacionales y personales.*
- *Comunicar de manera efectiva: Los estudiantes organizan claramente sus datos, descubrimientos y pensamientos.*
- *Desarrollar modos de pensar académicos: Los estudiantes desarrollan actitudes y creencias positivas sobre sí mismos como aprendices que aumentan su perseverancia académica y los incitan a participar en conductas académicas productivas. Los estudiantes se comprometen a ver el trabajo hasta su finalización, cumplir sus objetivos y hacer un trabajo de calidad, y así buscar soluciones para superar obstáculos.*

