

## ¿Qué es un SLC?

Una conferencia dirigida por el estudiante (SLC) es una reunión con el estudiante, su familia y maestros durante los cuales el estudiante comparte su trabajo de portafolio y discute el progreso con los miembros de la familia. Un portafolio es una selección de trabajos estudiantiles hechos durante el semestre, con reflexiones estudiantiles, que proporciona evidencia del progreso de un estudiante hacia estándares, objetivos de aprendizaje y crecimiento del carácter. La preparación para una conferencia crea un propósito auténtico para las habilidades de organización y comunicación. La estructura construye el sentido de responsabilidad de los estudiantes para su propio aprendizaje, y ayuda a afinar su comprensión de lo que significa cumplir los objetivos de aprendizaje.

Enlace muy interesante que habla de la importancia de que los alumnos compartan su aprendizaje en una conferencia - <https://eleducation.org/resources/chapter-5-student-led-conferences>  
~del documento, "Leaders of Their Own Learning, Expeditionary Learning"

## Envisionando los SLCs

Tómese el tiempo para ayudar a sus estudiantes a imaginar cómo se verán, se sentirán y cómo sonarán los SLCs. Es útil ver el video, reflexionar y compartir observaciones. Las siguientes son posibles preguntas de orientación:

- ¿Qué características hacen que el SLC sea diferente a una conferencia tradicional entre padres y maestros?
- ¿Qué hace o dice el estudiante?
- ¿Qué hacen o dicen los maestros y los padres?

## ¿Cómo se preparan los Estudiantes para Conferencias de SLCs?

### 1. Compila trabajos de alta calidad.

Para comenzar el proceso, el estudiante recopila muestras ejemplares de trabajo de cada clase, confiando en el apoyo del maestro cuando sea necesario.

### 2. Reflexiona sobre trabajos de alta calidad.

El alumno escribe una reflexión sobre cada pieza elegida para el portafolio. La reflexión explica tanto los conceptos que el estudiante aprendió como los hábitos académicos que demostró al crear el trabajo.

### 3. Establece metas

El alumno establece metas de mejoramiento basadas en su reflexión. También se pueden introducir evaluaciones y datos para ayudar a los estudiantes a evaluar su progreso y establecer metas. Los hábitos académicos (como los hábitos del corazón) pueden ayudar a definir las áreas en las que el estudiante aún necesita mejorar.

### 4. Redacta una agenda

El alumno elabora su agenda en una escritura para la conferencia que incluye los siguientes componentes: una introducción que establece el propósito de la conferencia, una explicación del trabajo del portafolio y otros datos, el establecimiento de metas y la conclusión.

## 5. Práctica dirigiendo una conferencia simulada

El alumno practica su conferencia con compañeros y / o profesores. Basado en los comentarios recibidos, el estudiante revisa su presentación.

## 6. Presenta en la conferencia :)

El estudiante invita a su familia y da su presentación en la conferencia.

### Tips que pueden ayudar antes y después de la conferencia:

1. **SIEMPRE** celebre a su estudiante por sus aptitudes, sus esfuerzos y **no** por sus habilidades. Esto tiene en ellos un mayor significado, el cual eventualmente llevará a más logros.
2. Ayude a su estudiante a practicar su presentación. Al menos con una semana de anticipación.
3. Asegúrese que su estudiante esté preparado con la información que compartirá, ya sea demostración del trabajo, presentación visual ó sus notas.
4. El día de la presentación, se recomienda que los estudiantes estén vestido profesionalmente, como cualquier persona lo haría al ir a una entrevista de trabajo, presentación profesional etc.
5. Llegue a tiempo. Los Maestros agendan las presentaciones usualmente una atrás de la otra, si un padre de familia llega tarde, se atrasan los demás horarios.
6. **Lo más importante HAGA PREGUNTAS**, muchas de las veces tenemos muchas preguntas y no las hacemos. Anote sus preguntas y traerlas consigo el día de la junta. Por ejemplo;
  - a. Actualización del nivel de lectura
  - b. Actualización del nivel de matemáticas
  - c. ¿Cómo está su escritura?
  - d. ¿Hay algunos recursos que se pueden utilizar en casa?
  - e. Recomendaciones para apoyar en casa