

Creating a Positive Reading Experience at Home

- ❖ Be flexible based on the immediate needs of the child.
- ❖ Goal is to help the child be successful: develop a love of books and a love of reading.
- ❖ Pre-readers - point to word while reading to develop concept of word.
- ❖ Young readers - only stop about 3 times for questioning, so we don't fragment the story and hinder comprehension.
 - Pick choice moments.
- ❖ Student book selection - Just Right Book
 - How can I recognize if it's a just right book?
 - Misses fewer than 5 words on a page
 - Understands what is happening
 - Able to read smoothly (not choppy)
 - What if my child is excited about a challenging book (for example, Harry Potter), and it's not "just-right"?
 - Great! Read this book to your child instead of having him/her read to self

Make an Agreement

How can I be a joyful reader at home?

Time

- 30 minutes
- Two 15 minute chunks

Space

- Kitchen
- Living Room
- Bedroom
- Other place:

Activities

- I read to myself.
- I read out loud to you.
- We read together.
- I listen to you read.
- I use online resources
(check with your teacher).

Creación de una Experiencia de Lectura Positiva en Casa

- ❖ Sea flexible en función de las necesidades inmediatas del niño.
 - ❖ El objetivo es ayudar al niño a tener éxito: desarrollar un amor por los libros y un amor por la lectura.
 - ❖ Pre-lectores - apunte a la palabra mientras que lee para desarrollar el concepto de la palabra.
 - ❖ Jóvenes lectores - sólo se detienen unas 3 veces para ser interrogados, por lo que no fragmentamos la historia e impedimos la comprensión.
 - ❖
 - Escoja momentos de elección.
 - ❖ Selección de libros de estudiantes - Justo a su nivel de lectura
- Tiempo*
- 30 minutos
 - Dos tiempos de 15 minutos
- Spacio*
- Cocina
 - Sala
 - Recamara
 - Algun otro lugar:
-

- ¿Cómo puedo reconocer si el libro está justo a su nivel de lectura?
 - Falla menos de 5 palabras en una página
 - Entiende lo que está sucediendo
 - Capaz de leer sin problemas (no agitado)
- ¿Qué pasa si mi hijo está entusiasmado con un libro, que no está a su nivel de lectura (por ejemplo, Harry Potter)?
 - ¡Estupendo! Lea este libro a su hijo en lugar de hacerle leer a sí mismo

Haga un Acuerdo

¿Cómo puedo leer con alegría en casa?

Actividades

- Me leo a mí mismo.
- Te leo en voz alta.
- Leemos juntos.
- Escucho que lees.
- Uso recursos en línea
- (consulte con su maestro)

