



SOCIO DE LA
COMUNIDAD



SOCIO DE LA
COMUNIDAD



DÍA DE LA
TIERRA
APRIL 22, 2019



HIGH TECH ELEMENTARY
NORTH COUNTY
1480 W. SAN MARCOS BLVD.
SAN MARCOS, CA 92078

DEL SUELO AL JARDÍN



Descripción del proyecto

¡Nuestro jardín escolar es un recurso de aprendizaje rico al alcance de nuestras manos! Con este proyecto, desafiaremos a nuestros estudiantes a planificar y mantener un huerto escolar que respalde nuestro ecosistema nativo y atraiga a los polinizadores para proyectos futuros en nuestra escuela. Esperamos que los niños trabajen afuera y se ensucien las manos mientras trabajan en colaboración y dominan el contenido científico básico.

Comenzaremos con la materia de ciencia en nuestras aulas, realizando varios laboratorios en la tierra y observando partes de las plantas en el laboratorio de ciencias. El trabajo de campo en un bosque local nos hará pensar en las especies nativas e invasoras, y nos ayudará a ser más intencionales acerca de las plantas que colocamos en nuestro jardín. La primera parte de nuestro proyecto será el estudio de las características de las plantas, cómo sobreviven y la distribución de semillas. Durante la segunda parte del proyecto, analizaremos la relación entre las plantas nativas y los animales, en particular los polinizadores y su efecto en la distribución de semillas.

Un proyecto de huerto escolar: aprender a través del proceso de creación.

Preguntas esenciales

¿Cómo utilizamos la información científica para mejorar nuestro mundo?

¿Cómo dependen entre sí las plantas y los animales nativos?

¿Cómo se puede interrumpir esta interdependencia?

Los estudiantes estarán...

- Investigando e informando a nuestra comunidad sobre plantas y animales nativos.
- Cultivando y manteniendo un jardín polinizador.
- Manteniendo un cuaderno de ciencias con observaciones y reflexiones.
- Publicando una guía de campo de jardín.
- Creando de bocetos científicos de diversos polinizadores.
- Organizando datos y aprenderán a comunicar claramente sus hallazgos y pensamientos.
- Trabajando en colaboración para resolver problemas complejos.

Estándares de aprendizaje

- Hacer observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de vida en diferentes hábitats. (NGSS, 2-LS4)
- Participar en proyectos compartidos de investigación y escritura. (CCSS.ELA.W.2.7)
- Escriba textos informativos / explicativos en los que presenten un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos, y proporcionen una declaración o sección final. (CCSS.ELA.W.2.2)
- Al final del año, lea y comprenda textos informativos, incluidos historia / estudios sociales, ciencia y textos técnicos, en la banda de complejidad del texto de los grados 2 y 3, con andamios según sea necesario en el extremo superior de la gama. (CCSS.ELA-LIT.RI.2.10)

Pregunta de conducción

Como científicos, ¿cómo podemos crear un jardín para ayudar a las plantas y animales nativos?

